


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 45 «Лукошко»

630059 г. Новосибирск, ул. Узорная, 15
ИНН 5409237706 КПП 540901001 ОГРН 1125476127259
тел. 3378147 (вахта) 3378960 (заведующий) 3380363 (бухгалтерия)
эл.почта ds_45@edu54.ru сайт <https://ds45nsk.edusite.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 45
 О. С. Степашкина

ОТЧЕТ
МБДОУ д/с № 45
о результатах самообследования
за 2023г.

Новосибирск

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 45 «Лукошко»**

630059 г. Новосибирск, ул. Узорная, 15
ИНН 5409237706 КПП 540901001 ОГРН 1125476127259
тел. 3378147 (вахта) 3378960 (заведующий) 3380363 (бухгалтерия)
эл.почта ds_45@edu54.ru сайт <https://ds45nsk.edusite.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 45
_____ О. С. Степашкина

ОТЧЕТ
МБДОУ д/с № 45
о результатах самообследования
за 2023г.

Новосибирск

Содержание

	Стр.
Раздел 1. Аналитическая часть	3
Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации	24

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Лицензия № Л035-01199-54/00208783

2. Информация о ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 45 «Лукошко» с 12 часовым пребыванием детей.

Здание детского сада № 45 расположено по адресу ул. Узорная, 15, реконструировано в 2012 году, новое здание функционирует с 05.02.2014.

Руководит дошкольным учреждением – Степашкина Олеся Сергеевна (высшее образование, первая категория).

Общая площадь всех помещений оставляет 22672 кв.м.

В ДООУ имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет бухгалтерии, кабинет завхоза, музыкальный зал, физкультурный зал, музей, кабинет логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната, кладовые инвентаря, пищеблок, прачечная, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 10, физкультурная площадка, участки для прогулок детей – 10, помещения обеспечивающие быт сотрудников.

Техническое обеспечение: 2 интерактивных доски, 11 компьютеров, 2 факса, 7 ксерокс-принтер-сканер, 5 принтеров, 2 фотоаппарата, 2 видеокамеры, 3 проектора, 6 ноутбуков, 3 музыкальных центра, 11 магнитофонов, 5 телевизоров, 2 шредера, 2 брошюратора, 3 ламинатора, 1 экран настенный моторизованный, цифровое пианино, синтезатор.

Предметно-развивающая среда в ДООУ: детское игровое оборудование, мебель для детей (столы, стулья, кровати, кабинки), игрушки, дидактические пособия в группах и методическом кабинете, наглядная информация в коридорах, детская художественная библиотека, методическая библиотека, лаборатория экспериментирования, «Зимний сад», музей «Мой город – Новосибирск». Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории ДООУ растут сосны, кустарники, расположены кормушки для белок и птиц. В летнее время года газоны засеяны травой, разбиты цветники, огород. Функционирует «Метеоплощадка», где дети всех возрастных групп наблюдают за погодными явлениями, проводят экспериментирование. На прогулочной площадке ДООУ, разбита разметка по ПДД, есть «Остановочный пункт» (для пассажиров), расположены знаки по ПДД.

3. Работа педагогического коллектива в 2023у.г. строилась по ОП ДОУ. Творческая группа работала на проекте программы в соответствии с ФОП ДО.

4. Специалисты ДОУ работают по разным программам:

Музыкальный руководитель – программа «Ладушки», Н.Каплуновой, Н.Новоскольцевой.

Инструктор по физической культуре – «Физическая культура в детском саду» (пособие) 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Л.И. Пензулаева

Логопед, психолог - Адаптированная основная коррекционно-образовательная программа для детей с ТНР, Адаптированная образовательная программа по коррекционной работе с детьми с ЗПР, Адаптированная образовательная программа по коррекционной работе с детьми РАС, в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и дополнительной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) автор Н.В. Нищева.

5. В настоящее время в ДОУ функционирует 10 групп, из них: 2 – первая младшая (2-3 года) 2 - вторая младшая (3-4 года), 2 – средняя (4-5 лет), 2 – старшая (5-6 лет), 2 – подготовительная (6-7 лет) из них 6 групп (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- Списочный состав – 270 детей.

6. Педагогический состав ДОУ

№	Наименование	2020		2021		2022		2023	
1.	Численность педагогического персонала	24		27		27		28	
2.	Образование (высшее)	17	68%	21	80%	23	85%	24	85%
3.	Образование высшее педагогическое	15	60%	21	80%	27	100%	24	85%
4.	Образование специальное педагогическое	7	32%	6	20%	4	15%	4	15%
5.	Из них учатся в вузах, в пед.колледже	1	2%	0	0%	0	0%	2	8%
6.	Категория первая	12	46%	12	50%	14	52%	10	42%
7.	Категория высшая	3	14%	7	21%	12	44%	15	54%
8.	Без категории	9	40%	7	29%	1	4%	3	4%
9.	Пед. стаж от 0 до 5 лет	9	40%	4	17%	3	11%	0	0%
10.	Пед. стаж от 5 до 10 лет	6	24%	11	46%	11	40%	4	15%
11.	Пед. стаж от 10 до 15 лет	5	20%	5	21%	6	23%	11	42%
12.	Пед. стаж от 15 до 20 лет	2	8%	2	8%	3	11%	5	19%
13.	Пед стаж от 20 лет	2	8%	2	8%	4	15%	6	23%

7. Аттестация педагогических работников

№	ФИО педагога	Аттест. 2019г	Аттест. 2020г.	Аттес т. 2021г.	Аттес т. 2022г.	Аттест. 2023г.	Аттест. 2024г.
1	Букалова В.А.		03.11				
2	Бакун М.А.	03.12					03.12
3	Браун Н.В.			07.12			

4	Боброва О.В.		15.12				
5	Герцог Т.Н.			08.06			
6	Фадина Е.Е.			14.04			
7	Лебедева М.В.		03.11				
8	Лямкина А.В.			08.06			
9	Марченко Е.Н.						
10	Михальченко Ю.Г.				26.06		
11	Оленичева Е.С.		15.12				
12	Попова Е.И			14.09			
13	Голяшева С.Н.				26.06		
14	Понагушина Е.Д.						
15	Смирнова А.А.		15.12				
16	Чедурова Е.Р.			07.12			
17	Круппа Е.Н.					24.10	
18	Береза Л.С.			14.04			
19	Штерман Н.Н.					24.10	
20	Юрченко А.А.	03.12					03.12
21	Куличкова Л.А		03.11				
22	Кузнецова Е.С.			08.06			
23	Кобычева Е.В.		03.11				
24	Авласенко К.А.						
25	Парфенова А.Н.				18.10		
26	Тютюник О.А.				12.04		
27	Ревакина Е.В.						
28	Коготкова Ю.В.						

8. Курсовая подготовка

№ п/п	ФИО	должность	место прохождения курсовой подготовки	количество часов	тема курсов
1	Штерман Нина Николаевна	воспитатель	НИПКиПРО	72ч.	«Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
2.	Лебедева Марина Васильевна	воспитатель	НИПКиПРО	72ч.	«Выявление, поддержка и развитие художественно-изобразительной одаренности детей в ДОО как средство реализации национального проекта «Образование»
3.	Кобычева Евгения Васильевна	воспитатель	НИПКиПРО	72ч.	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в контексте современных требований»
4.	Трофимова Кристина Александровна	инструктор по физической культуре	НИПКиПРО	72ч.	«Актуальные направления и современные технологии физического воспитания в соответствии с обновленными ФГОС и в системе инклюзивного образования»

5.	Круппа Евгения Николаевна	учитель- логопед	НИПКиПРО	72ч.	«Особенности формирования и оценки функциональной грамотности у детей с ОВЗ»
6.	Власенко Виктория Эдуардовна	учитель- логопед	НИПКиПРО	72ч.	Особенности формирования и оценки функциональной грамотности у детей с ОВЗ»
7.	Марченко Елена Николаевна	учитель- логопед	НИПКиПРО	72ч.	Подготовка к школе детей с ОВЗ на основе нейропсихологического подхода
8.	Герцог Татьяна Николаевна	учитель- логопед	НИПКиПРО	72ч.	Подготовка к школе детей с ОВЗ на основе нейропсихологического подхода
9.	Фадина Елена Евгеньевна	муз.руковод.	НИПКиПРО	72ч.	Современные педагогические технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

9. Педагоги имели возможность участвовать и презентовать свой опыт на различных мероприятиях:

- Конкурсах, фестивалях:

Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, «Мое лучшее образовательное мероприятие» (воспитатели) Куличкова Л.А., Смирнова А.А., - участники. Марченко Е.Н., Герцог Т.Н., Власенко В.Э. (учителя-логопеды) – участники.

Виртуальный образовательный марафон, Куличкова Л.А., воспитатель, Кобычева Е.В., воспитатель, Смирнова А.А., воспитатель, Дунаевская Ю.С., воспитатель, Ламонова Т.Ю., воспитатель.

Бюджетный образовательный сертификат, Букалова В.А., старший воспитатель (участник). Тема проекта «Профессиональная компетентность педагогов в ДОУ».

Выступление на муниципальном методическом объединении г. Новосибирска:

«Магистр»

- семинар-практикум учителей логопедов ДОО «Создание условий для развития речи детей с ТНР» - Герцог Т.Н., Марченко Е.Н.;

- городской мастер-класс по теме «Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ в учреждении дополнительного образования»;

- творческая мастерская «Ярмарка идей» (мастер классы по развитию и коррекции у дошкольников) – Круппа Е.Н., учитель-логопед;

- участие в работе городского форума инклюзивных практик, площадка «Лучшие инклюзивные практики» - Трофимова К.А., инструктор по физической культуре;

- победитель I Городского фестиваля «Поколение ЗОЖ-2022» среди инструкторов по физической культуре ДОО города Новосибирска

«НИСО»

- участник Педагогической мастерской ММО ИФК ДОО г. Новосибирска «Опыт реализации программ повышения двигательной активности всех участников образовательных отношений». Тема выступления» инновационный формы и методы повышения двигательной активности детей путем взаимодействия с родителями» - Трофимова К.А., инструктор по физической культуре;

- круглый стол «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию России через художественно-эстетическое развитие», тема выступления «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям русского народа через музыкально-театральную деятельность» - Фаина Е.Е., музыкальный руководитель.

10. Печатная деятельность

Педагоги активно публикуются в газете ДОУ «Любимый ребенок»

11. Педагогические работники ДОУ приняли участие в ММО

ММО воспитателей групп раннего возраста ДОУ

- Штерман Н.Н., воспитатель, «Успешная адаптация, как условие сохранения физического и психологического здоровья детей раннего возраста»;

- Штерман Н.Н., воспитатель «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей раннего возраста».

ММО педагогов-психологов ДОУ

- Береза Л.С., педагог-психолог, «Организация взаимодействия педагогов и детско-родительской группы в процессе адаптации ребенка к ДОУ»

ММО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОУ

- Михальченко Ю.Г., воспитатель, «Формирование предпосылок читательской грамотности детей комбинированной группы методом проектов».

ММО музыкальных руководителей ДОУ

- Фаина Е.Е., «Логоритмика как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ».

12. Проекты на городе:

«Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»

План мероприятий на 2023г.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Утвердить рабочую группу по созданию и корректировке модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовании	Декабрь	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 45 «Лукошко» Степашкина О.С.
Разработать план мероприятий на 2022-2023 учебный год	Декабрь	Рабочая группа
Создать условия для реализации АООП всех категорий детей с ОВЗ	В течение года	Коллектив ДОУ
Создать на сайте МБДОУ «Детский сад № 45 «Лукошко» раздел «Инклюзивное образование»	В течение года	Старший воспитатель Букалова В.А.
В газете детского сада «Любимый	Ежемесячно	Творческая группа, специалисты

ребенок» создать рубрику «Советы специалистов»		ДОУ
В социальных сетях (в Контакте МБДОУ «Детский сад № 45 «Лукошко») создать раздел «Инклюзивное образование в ДОУ»	В течение года	Трофимова К.А., инструктор по физической культуре
Разработать дополнительную образовательную программу по взаимодействию с семьями обучающихся, родительский клуб "Навстречу друг другу"	Декабрь	Творческая группа
Тренинг "Синдром эмоционального выгорания у педагогов"	Декабрь	Педагог-психолог, Береза Л.С.
Семинар-практикум «Использование кинезиологических упражнений на занятиях с детьми ОВЗ»	Январь	Трофимова К.А., инструктор по физической культуре
Реализовать дополнительную образовательную программу по взаимодействию с семьями обучающихся, родительский клуб "Навстречу друг другу"	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.
Семинар «Сенсорное развитие - как фундамент развития ребенка с ОВЗ»	Январь	Мавлютова М.В., учитель-дефектолог
Дополнительно открыть две комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи	В течение года	Заведующий МКДОУ «Детский сад №45 «Лукошко» Степашкина О.С.
Выявление детей группы риска (с проблемами в развитии)	В течение года	Специалисты ППк
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	В течение года	Специалисты ППк
Семинар «Психология ребенка с нарушением интеллекта (умственной отсталостью)»	Февраль	Педагог-психолог, Береза Л.С.
Семинар-практикум «Использование нейропсихологических приемов при работе с детьми дошкольного возраста»	Февраль	Учитель-логопед Власенко В.Э.
Семинар-практикум «Развитие просодической стороны речи детей с ОВЗ на индивидуальных, музыкальных занятиях»	Март	Музыкальный руководитель, Фадина Е.Е.
Семинар «Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ»	Март	Учитель-дефектолог, Мавлютова М.В.
Практикум «Артикуляционная гимнастика – основа речевого развития»	Март	Учитель-логопед Круппа Е.Н.
Семинар «Запуск речи у неговорящих детей»	Апрель	Учитель-логопед Марченко Е.Н.
Круглый стол «Поведение детей с тяжелыми нарушениями речи. Дети с СДВГ»	Апрель	Педагог-психолог, Береза Л.С.

Принять участие в работе ресурсных площадок по инклюзивному образованию - Ценности инклюзивного образования -Педагог ребенка с ОВЗ - Система работы с родителями детей с ОВЗ	В течение года Январь-февраль Март-апрель Май	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, воспитатели комбинированных групп
Курсы повышения квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ	В течение года	Старший воспитатель
Подведение итогов работы над проектом «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном, образовательном пространства города Новосибирска»	Май	Рабочая группа

13. Экспериментальная деятельность

Инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», Приказ № 9 от 01.07.2020г., г. Москва

14. Областные, городские научно-практические семинары: нет

15. Мероприятия на базе ДОУ: нет

16. Методическая тема «Совершенствование образовательного процесса и системы оценки качества образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

В соответствии с ОП МБДОУ д/с № 45, на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения, были определены цель и следующие задачи в рамках приоритетных направлений деятельности учреждения на 2023г.:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Задачи:

1. Совершенствовать условия по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Осуществлять работу по созданию и реализации комплексного подхода в развитии связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей дошкольного возраста в партнерском взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Продолжать работу по обеспечению эффективности образовательного процесса, направленного на художественно – эстетическое развитие дошкольников при взаимодействии участников образовательного процесса.
4. Продолжать работу, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, через использование активных форм методической работы, взаимодействие с педагогической общественностью.
5. Осуществлять взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность.

17. Педагогические советы, проведенные в течение 2023у.г.

- **Педагогический совет № 1 «Установочный»**

Тема: Планирование деятельности дошкольной образовательной организации

Цель: Определение задач и содержания деятельности ДОО, обеспечивающих оптимальный уровень качества образования

Форма проведения: круглый стол;

- **Педагогический совет № 2 Тематический**

Тема: Современные подходы, направленные на развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи детей дошкольного возраста

Цель: Создание максимальных условий для развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей дошкольного возраста

Форма проведения: круглый стол, презентация опыта профессиональной деятельности;

- **Педагогический совет № 3 Тематический**

Тема: Развивающая образовательная среда, направленная на художественно – эстетическое развитие дошкольников

Цель: создание развивающей образовательной среды, направленной на художественно – эстетическое развитие дошкольников

Форма проведения: круглый стол, презентация опыта профессиональной деятельности;

- **Педагогический совет № 4 (по запросу)**

Тема: «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Цель: знакомство педагогов с Федеральной образовательной программой дошкольного образования: основные понятия и общая характеристика. Определить основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения. Составить план перехода по внедрению ФОП ДО.

- **Педагогический совет № 4 Итоговый**

Тема: Результаты образовательной деятельности

Цель: Анализ осуществления деятельности ДОО за 2023 учебный год

Форма проведения: «круглый стол», презентация профессионального опыта

18. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста

1. Планирование деятельности ППк на 2023у.г.
2. Результаты первичной диагностики комбинированных групп № 9,10,4,8
3. Утверждение документации узких специалистов АОП и ИОМ на 2022 – 2023у.г.
4. Направление детей на ТПМПк (Трофимова Е., Ипатова В., Гилева И, Латынцева О.)
5. Диагностика готовности детей подготовительных к школе групп № 3,8
6. Направление на ТПМПк (Белозерова Милена)
7. Готовность документов к ТПМПк (Белозерова М., Шнайдер К., Трофимова Е.)
8. Адаптация детей групп раннего возраста (№ 1,2)
9. Направление ребенка на ТПМПк (Савгачев Дмитрий)
10. Результаты первичного обследования специалистами детей групп № 5,6,7
11. Промежуточная динамика развития детей комбинированных групп (4,8,9,10)
12. Выдача направлений для прохождения медицинского обследования детей
13. Утверждение ИОМ на детей: Петля С., Петля А., Петля М.
14. Диагностика готовности детей подготовительных к школе групп (№ 3,8)
15. Готовность пакета документов на ТПМПк. Итоговые результаты диагностики.
16. Итоговое заседание ППк за 2023у.г. Результаты обследования детей комиссией ТПМПк.

19. Методические месячники и тематические выставки

Оформление ДОУ			
1	«Осенний вернисаж» Групповые работы	сентябрь 2023г.	Все возрастные группы
2	«Необычное из обычного» Поделки из природного материала и овощей	октябрь 2023г.	Все возрастные группы Привлечение родителей
3	«Мама милая моя» (творчество о мамах: рисунки, высказывания детей, стихотворения) Групповые работы	ноябрь 2023г.	Все возрастные группы
4	«Зимние забавы» (фотовыставка, коллаж)	ноябрь 2023г.	Все возрастные группы Привлечение родители
5	«Новый год в гостях у сказки» Групповые работы Оформление приемных	декабрь 2023г.	Все возрастные группы
6	«Наши любимые домашние животные» (творческие работы)	январь 2023г.	Все возрастные группы Привлечение родителей
7	«Дед умеет все...» (фото, рисунки)	февраль 2023г	Все возрастные группы Привлечение родителей

8	«У мамы золотые руки...» (мамы, бабушки, педагоги) (Выставка поделок, рисунков)	март 2023г	Все возрастные группы
9	«Кто работает в детском саду» (портреты)	март 2023г	Все возрастные группы
10	«Волшебство космоса»	апрель 2023г.	Все возрастные группы
11	«Весеннее настроение»	апрель 2023г	Все возрастные группы
12	«Мой любимый город – Новосибирск»	май 2023г	Все возрастные группы
Смотры, смотры – конкурсы			
1	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь 2023г.	Педагоги групп Специалисты
2	Уголок здоровья (смотр-конкурс ДОУ) (информация для родителей), оформление, физкультурный уголок)	октябрь 2023г.	Педагоги групп Инструктор по физическому развитию
3	Развивающие предметно - пространственные условия для развития связной речи Открытые мероприятия по группам: гр. 1 – «В гости к нам пришли...» гр.2 – « Поможем медвежонку» гр. 5 – «Каркуша в гостях у ребят» гр. 7 – «Одежда и обувь» гр.10 – «Обувной магазин» гр. 9 – «Обувь» гр. 4 – « Волшебная книга сказок» гр. 6 – «Одежда, обувь, головные уборы» гр. 3 – «Квест-игра «Найди сюрприз» гр. 8 – «Сказка для шарика или путешествие с Феей Настроения» Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»	ноябрь 2023г.	Педагоги групп
	Поздравление для детского сада на день рождение (рисунки, открытки, поделки и т.д.)	январь 2023г.	Педагоги групп
4	Развивающая среда, направленная на художественно - эстетическое развитие дошкольников в ДОУ (педагоги, специалисты) Открытые мероприятия по группам: гр.1 - «Зернышки для кукол» гр. 2 – «Украсим сарафаны матрешкам» гр. 3 - «Секреты цветов» гр. 4 – «Волшебные одуванчики» гр. 5 – «Цветок в горшке» гр. 6 – «путешествие в художественную галерею»	февраль 2023г.	Педагоги групп Родительское сообщество

	гр. 7 – «Весна пришла» гр. 8 – «Путешествие в страну сказок» гр. 9 – «История ложечки» гр. 10 – «Путешествие в царство леса» Фестиваль «Дидактическая игра для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому направлению в ДОУ		
5	Развивающая среда, направленная на формирование нравственно - патриотического потенциала дошкольников (педагоги, специалисты) Конкурс наглядных дидактических пособий «Лэпбук: нравственно-патриотическое воспитание»	апрель 2023г.	Педагоги групп Родительское сообщество

20. Сводный анализ диагностики педагогического процесса на 2023 у.г. по группам ДОУ

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Результаты фиксируются в картах под редакцией Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации»

Группа	Образовательные области									
	Соц.- комм. развитие		Познават. развитие		Речевое развитие		Физичес. развитие		Худ.-эстет. развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа № 1	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	1.7	1.3	2.3	1.0	2.3
Группа № 2	1.5	2.3	1.1	2.3	1.3	2.0	1.3	2.5	1.1	2.5
Группа № 3	4.2	4.7	3.5	4.6	4.2	4.6	4.3	4.8	3.9	4.4
Группа № 5	2.2	3.0	2.0	3.0	2.0	2.6	2.3	3.3	2.1	3.0
Группа № 4	3.5	4.4	3.0	3.9	2.9	3.9	4.1	4.8	3.4	4.3
Группа № 6	4.1	4.3	3.6	3.9	3.3	3.7	4.2	4.6	3.7	4.1
Группа № 7	1.9	3.5	2.3	3.3	1.6	3.2	2.4	4.2	1.9	3.4
Группа № 8	4.2	4.6	3.5	4.3	3.5	4.2	4.0	4.4	3.4	4.1
Группа № 9	3.7	4.3	3.3	4.2	3.4	3.9	2.6	3.7	3.2	4.3
Группа № 10	2.8	3.7	2.7	3.7	2.0	2.9	2.9	4.2	2.4	3.4
Итог	2.9	3.6	2.6	3.5	2.5	3.2	2.9	3.8	2.6	3.5

Мониторинг работы по музыкальному воспитанию

Группа	2023г.							
	Ладовое чувство		Музыкально-слуховые представления		Чувство ритма		Итог	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа № 1	1.0	1.4	1.0	1.4	1.0	1.3	1.0	1.4

Группа № 2	1.0	1.6	1.2	1.7	1.0	1.3	1.0	1.5
Группа № 3	1.5	2.3	1.6	2.5	1.8	2.3	1.8	2.3
Группа № 5	1.0	1.5	1.0	1.6	1.0	1.6	1.0	1.5
Группа № 4	1.4	2.0	1.6	2.4	1.6	2.3	1.5	2.3
Группа № 6	1.6	2.0	1.6	2.2	1.5	1.9	1.6	1.9
Группа № 7	0.9	1.5	0.9	1.4	0.9	1.0	0.9	1.5
Группа № 8	1.5	2.2	1.8	2.4	1.6	2.1	1.6	2.6
Группа № 9	1.1	1.6	1.1	1.5	1.1	1.3	1.1	1.3
Группа № 10	1.1	1.5	1.1	1.6	1.1	1.3	1.1	1.4
Итого	1.2	1.9	1.3	1.8	1.2	1.4	1.2	1.7

Мониторинг работы по физической культуре

Группа	2023	
	н.г.	к.г.
Группа № 1	2.6	2.8
Группа № 2	2.7	2.9
Группа № 3	3.1	3.5
Группа № 5	2.8	3.0
Группа № 4	2.6	2.9
Группа № 6	2.9	3.2
Группа № 7	2.7	2.9
Группа № 8	3.0	3.3
Группа № 9	2.8	3.1
Группа № 10	2.0	3.0
Итого	2.7	3.0

Мониторинг логопедической работы в комбинированных группах

Группа	2023у.г.					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа № 9	0%	17%	75%	58%	25%	25%
Группа № 10	0%	0%	50%	90%	50%	10%
Группа № 4	0%	0%	31%	90%	69%	10%
Группа № 8	15%	53%	65%	31%	20%	10%

Вывод:

Таким образом, наблюдается положительная динамика в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования. Наиболее высокие результаты освоения программы по областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

- Наиболее низкие результаты по областям «Речевое развитие» (развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи),
- Наблюдается динамика в освоении области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность).

По результатам диагностического обследования специалистов (музыкального руководителя и инструктора по физической культуре), низкий уровень по музыкальному воспитанию (чувство ритма). Необходимо обратить внимание на оценку физической подготовленности детей дошкольного возраста (3-7 лет) – гибкость, быстрота, ловкость, выносливость, координация.

Результаты психолого-педагогического обследования детей подготовительной к школе групп № 3, № 8

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Осень 2022г.	44%	34%
Весна 2023г.	72%	21%	7%

19. Взаимодействие с социумом

МБОУ СОШ № 117			
1	Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности ДОУ и школы	сентябрь	завуч начальной школы, ст.воспитатель
2	Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей	сентябрь, мероприятие не проведено	ст. воспитатель
3	Экскурсия детей подготовительной группы в школу	мероприятие не проведено	ст. воспитатель
4	Спортивные мероприятия между подготовительной группой и первым классом школы	мероприятие не проведено	ст. воспитатель
Библиотека им. А.И.Куприна, ДК 40 лет ВЛКСМ			
1	Составление и утверждение совместного плана работы	сентябрь,	ст. воспитатель, педагоги старших, подготовительных к школе групп
2	Участие детей, родителей и педагогов в совместных проектах, выставках, конкурсах	в течение года	ст. воспитатель, педагоги
Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»			

1	Составление и утверждение совместного плана работы	сентябрь	Сотрудники «Родник» ст. воспитатель
2	Участие детей, родителей и педагогов в совместных проектах, выставках, конкурсах	мероприятия не проведены	Сотрудники «Родник» ст. воспитатель
«Детская школа искусств № 27»			
1	Составление плана совместной работы	сентябрь	Н.В.Севрюкова, преподаватель ст.воспитатель
2	Совместная деятельность, направленная на всестороннее гармоничное развитие и социализацию старших дошкольников	в течение года	Н.В.Севрюкова, преподаватель ст.воспитатель
«Центр дополнительного образования «Лад»			
1	Составление плана совместной работы		Сотрудники ЦДО «Лад» ст.воспитатель
2	Совместная деятельность, направленная на всестороннее гармоничное развитие и социализацию старших дошкольников	в течение года	Сотрудники ЦДО «Лад» ст.воспитатель

20. Взаимодействие с родителями ведется систематически и целенаправленно:

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам.	в течение года	заведующий старший воспитатель педагоги
2	Проведение выставок детских работ, совместных праздников, спортивных досугов.	в течение года	педагоги
3	Привлечение родителей к активному участию в городских, районных и садовых конкурсах, выставках.	в течение года	старший воспитатель педагоги
4	Регулярное пополнение информации в родительских уголках групп.	в течение года	педагоги
5	<p>Родительские собрания</p> <p>План воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год</p> <p>Задачи оздоровительной работы во всех возрастных группах.</p> <p>Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития.</p> <p>Культура общения родителей с педагогами.</p> <p>Собрание для родителей вновь поступающих детей</p> <p>Отчет работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Достиженные результаты.</p> <p>Анализ коррекционно – речевой работы.</p> <p>Рекомендации родителям.</p> <p>Отчет НА «Комитет детского сада № 45» по расходованию средств</p> <p>План оздоровительной работы на летний период.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>заведующий, старший воспитатель председатель попечительского совета педагоги</p>

	Рекомендации родителям. Выступление детей. Награждение активных родителей.		
3	Анкетирование: «Давайте познакомимся» «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году?» «Удовлетворённость деятельностью детского сада» «Ваш ребенок скоро станет школьником» или «Личностная готовность ребенка к школе»	сентябрь ноябрь март апрель	старший воспитатель педагога, педагог-психолог
4	Информационный тематический материал для родителей:		
1	«Рекомендации родителям по адаптации ребенка в детском саду»	сентябрь	педагоги
2	Психологические особенности развития детей раннего и дошкольного возраста»	сентябрь	педагоги
3	«Режим дня»	октябрь	педагоги
4	«Подготовка ребенка к школе – полезные советы»	октябрь	педагоги
5	Практические советы развития связной речи у дошкольников»	ноябрь	педагоги
6	«Игрушки для детей младшего дошкольного возраста»	декабрь	педагоги
7	«Игрушки для детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	педагоги
8	Родителям об охране жизни и здоровья детей»	январь	педагоги
9	«Гимнастика для детей»	январь	педагоги
10	«Кризис 3-х лет», «Кризис 7-ми лет»	февраль	педагоги
11	«Правила, которые помогают наладить и поддерживать в семье бесконфликтную дисциплину»	февраль	педагоги
12	«Секреты воспитания вежливого ребенка»	март	педагоги
13	«Типы родительской любви»	апрель	педагоги
14	«Как нельзя наказывать детей дошкольного возраста»»	апрель	педагоги
15	«Чем заняться с ребенком в выходной»	май	педагоги
16	«Если ребенок боится врачей»	май	педагоги

21. Методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса

	Формы работы	Сроки	Ответственные
	Работа творческих групп		

1	<p>Творческая группа «Любимый ребенок», подготовка и редактирование газеты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сентябрь «Осень осыпает золотым дождем!» - октябрь «Здравствуй, осень золотая!» - ноябрь «Стоит ноябрь у двора...» - декабрь «Здравствуй, зимушка - красавица!» - январь «Зимние каникулы» - февраль «Прощай зимушка, уходи!» - март «Весенняя капель» - апрель «Стремимся ввысь, к космическим успехам!» - май «А нам нужна одна победа...» 	в течение года	Берёза Л.С., Смирнова А.А., Батаева В.Э.
2	<p>Организация персональных и тематических выставок, подготовка и проведение конкурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль поделок из природного материала «Необычное из обычного» - Фотовыставка «Зимние забавы», «Осенний вернисаж», «Весеннее настроение», «Мой любимый город – Новосибирск» - Оформление групп по теме «Новый год в гостях у сказки» - Конкурс по РППС «Уголок здоровья» - Конкурс «Лучший речевой уголок» - Поздравление «Наш любимый детский сад!» (творческие работы) - Фестиваль развивающего оборудования по художественно-эстетическому направлению (дидактическая игра) - Конкурс наглядно-дидактических пособий по нравственному воспитанию (Лэпбук) - Городской конкурс «Мы за правильное питание» - Городской конкурс «Пластилиновый мир» - Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей» - Районный конкурс «Мир прекрасного» - Международный конкурс «Человек и Природа» - «Мое лучшее образовательное мероприятие» 	в течение года	Михальченко Ю.Г., Кузнецова Е.С., Герцог Т.Н.
3	<p>Организация и проведение спортивных праздников и развлечений в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие в страну дорожных знаков» - «Теремок» - «Веселое путешествие» - «Новогодний сюрприз» - «Снеговик нас ждет на праздник!» - «День защитника Отечества» - «Масленичная карусель» - «Маша и медведь» - «Веселые старты» 	в течение года	Бакун М.А., Лебедева М.В., Фадина Е.Е., Трофимова К.А.

4	<p>Рабочая группа по распространению педагогического опыта (консультации, мастер-классы, семинары):</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар «Компоненты качественного образования детей раннего и дошкольного возраста» (сентябрь) - «Создание и реализация эффективных образовательных условий, направленных на формирование безопасного поведения дошкольников» - семинар «Средства реализации задач по художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста», 1 часть (февраль) - семинар «Средства реализации задач по художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста», 2 часть (март) - семинар «Компоненты формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (апрель) 	в течение года	Попова Е.И., Голяшева С.Н., Браун Н.В., Чедурова Е.Р., Лямкина А.В.
5	Рабочая группа по реализации плана по ПДД с детьми	в течение года	Куличкова Л.А., Дунаевская Ю.С., Ламонова Т.Ю.
6	Рабочая группа по организации индивидуальной оценки достижений детей (портфолио)	в течение года	Ламонова Т.Ю., Дунаевская Ю.С.
7	Рабочая группа «Наука и природа»	в течение года	Штерман Н.Н., Боброва О.В., Юрченко А.А. Браун Н.В.
8	Рабочая группа по организации работы в мини-музее «Русская Изба», методическое сопровождение ознакомления детей дошкольного возраста с истоками народного творчества и бытом русского народа	в течение года	Ламонова Т.Ю., Кучинская И.А., Кобычева Е.В. Браун Н.В.
10	Метеоплощадка (разработка планирования и проведение занятий)	в течение года	Мавлютова М.В., Оленичева Е.С.
11	Разработка корпоративных норм и правил для работников МБДОУ д/с № 45 «Лукошко»	в течение года	Береза Л.С., Круппа Е.Н., Фадина Е.Е.
12	Рабочая группа по организации и проведению юбилея детского сада	сентябрь- январь	Фадина Е.Е., Трофимова К.А., Куличкова Л.А., Бакун М.А., Лебедева М.В., Дунаевская Ю.С., Голяшева С.Н., Береза Л.С.

22. Сотрудничество с библиотекой

МКУК города Новосибирска «Централизованная библиотечная система им. Н.Г.Чернышевского Первомайского района Филиал «Библиотека им. А.И.Куприна». Участие в конкурсах и акциях:

- «Берегите лес»
- «День бабушек и дедушек»
- «Ты одна такая, любимая, родная» (День матери)
- «Скоро Новый год»
- «Подарок солдату»
- «Подарок для папы»
- «Дарите книги с любовью»
- Встреча с детской писательницей Е.М.Астрой
- «Вам любимым!»
- «Азбука здоровья»
- «Окна Победы», открытка «День победы».

23. Участие педагогов и дошкольников в конкурсах, фестивалях и т.д.

- Всероссийский конкурс «Рисую воду»
- Акция «Письмо солдату»
- Конкурс «Волшебная Снежинка»

Победители районного уровня: Ушакова Алина, Батырева Мария, Скиданов Рома, Садовщикова Василиса, Скиданов Артем, Лобастов Максим, Катайцева Дарина, Добрыгин Коля, Сбоев Ярослав, Бибеева Алина.

Победители городского уровня: Авдеев Саша, Безмылова Арина, Альшевская Милания, Хорош Рома

- Городской конкурс «Игрушка-зверюшка» (зоопарк)

Победители городского уровня: Коршуков Артем, Ипатова Валерия, Авдеев Саша

- Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей»

Победители: Коршуков Артем, Батырева Мария, Альшевская Милания

- Городской конкурс «Семья за детство без опасности»

Победители: Тарутин Макар, Никанорова Виктория

«Мир прекрасного»

Победители: Анищенко Ульяна, Безмылова Арина, Печенева Василиса, Трофимова Есения, Сбоев Артем, Смирнова Кристина, Трунова Юлия, Федоренко Андрей, Корнеев Тимофей, Растрепин Егор, коллективная работа группы № 6 «Ромашки»

- Городской конкурс «Мы за правильное питание»

Победители: Трофимова Есения, Добрыгин Николай, Тюрина Полина (участник)

- Общероссийский конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли», Трофимова Есения, победитель

- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога в космос», Безмылова Арина, победитель

- Городской фестиваль «Лучшая фитнес-команда дошколят», в направлении ритмическая гимнастика, лауреат.

24. Изучение результативности воспитательно – образовательного процесса

Оперативный контроль			
1	Соблюдение режима и организации жизни группы	в течение года	заведующий ДОУ, старший воспитатель
2	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	в течение года	старший воспитатель
3	Подготовка, проведение развивающих занятий, совместной деятельности в ходе режимных моментов	в течение года	старший воспитатель
4	Реализация структурных компонентов прогулки и игровой деятельности на свежем воздухе	в течение года	старший воспитатель
5	Игровая деятельность (планирование, организация)	в течение года	заведующий ДОУ, старший воспитатель
Систематический контроль			
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	заведующий ДОУ, старший воспитатель
2	Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	ежедневно	заведующий ДОУ, старший воспитатель
3	Обеспечение и реализация культуры питания	ежедневно	заведующий ДОУ, старший воспитатель
4	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	заведующий ДОУ, старший воспитатель
5	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	старший воспитатель
6	Соблюдение правил внутреннего распорядка	ежедневно	заведующий ДОУ, старший воспитатель
7	Техника безопасности и сохранности имущества	ежедневно	заведующий хозяйством
8	Ведение документации по группам	1 раз в месяц	заведующий ДОУ, старший воспитатель
9	Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам	1 раз в квартал	заведующий ДОУ, старший воспитатель
Тематический контроль			
1	Организация и проведение занятий по физическому развитию	сентябрь,	Старший воспитатель Трофимова К.А., инструктор по физическому развитию
2	Образовательная деятельность по познавательному развитию (все группы)	октябрь	Старший воспитатель Педагоги

3	Образовательная среда, направленная на реализацию задач развития связной грамматически правильной диалогической и монологической речи детей дошкольного возраста (все группы)	ноябрь	заведующий ДОУ, старший воспитатель Педагоги
4	Анализ проведения образовательной деятельности в группах для детей до 3-х лет (группы раннего возраста)	декабрь	старший воспитатель Педагоги групп № 1, № 2
5	Образовательная деятельность по музыкальному развитию (все группы)	январь	старший воспитатель Фадина Е.Е., музыкальный руководитель
6	Анализ образовательной деятельности по речевому развитию, в т.ч. на подгрупповых логопедических занятиях	февраль	старший воспитатель Учителя-логопеды, педагог-психолог, педагог-дефектолог
7	Реализация комплексного подхода по художественно – эстетическому развитию дошкольников при активном взаимодействии участников образовательного процесса (музыкальное воспитание), (все группы)	март	старший воспитатель Педагоги
8	Подготовка и проведение образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию, (все группы)	апрель	старший воспитатель Педагоги
Итоговый контроль			
1	Самообследование (2023 год)	апрель	заведующий ДОУ, старший воспитатель

25. Выводы

Проведенный мониторинг по оценке качества образовательной деятельности показал:

Наблюдается положительная динамика в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования. Наиболее высокие результаты освоения программы по областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Наблюдается динамика в освоении области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность). Хорошие результаты по работе с родителями.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что педагоги приложили определенные усилия в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса,

выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Наиболее низкие результаты по областям «Речевое развитие» (развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи).

По результатам диагностического обследования специалистов (музыкального руководителя и инструктора по физической культуре), низкий уровень по музыкальному воспитанию (чувство ритма). Необходимо обратить внимание на оценку физической подготовленности детей дошкольного возраста (3-7 лет) – гибкость, быстрота, ловкость, выносливость, координация.

Педагоги и воспитанники очень редко участвуют в конкурсах всероссийского и международного уровня. Практически прекратилось распространение опыта (публикации) в источниках всероссийского и международного уровня. Активность педагогов снизилась и в распространении опыта на ММО и ГМО.

Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

Проведенный мониторинг по оценке качества образовательной деятельности показал:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что педагоги приложили определенные усилия в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 45 "Лукошко"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области, № ЛО35-01199-54/00208783 от 08.10.2021, действующая

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	57	58	58
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	30	30	30

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	306	278	270
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	306	278	270
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	68	61	53

	%	22,22	21,94	19,63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	238	217	217
	%	77,78	78,06	80,37
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	306	278	270
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	306	278	270
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	66	61	53
	%	21,57	21,94	19,63
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	2	1	2
	%	0,65	0,36	0,74
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	64	61	51
	%	20,92	21,94	18,89
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	2	2	2
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	27	28	28
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	24	24	24
	%	88,89	85,71	85,71
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	22	22	22
	%	81,48	78,57	78,57

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	4	4
	%	11,11	14,29	14,29
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	4	4
	%	11,11	14,29	14,29
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	26	26	25
	%	96,30	92,86	89,29
1.8.1	высшая			
	чел.	12	15	15
	%	44,44	53,57	53,57
1.8.2	первая			
	чел.	14	11	10
	%	51,85	39,29	35,71
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	2	3	0
	%	7,41	10,71	0,00
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	1	3	0
	%	3,70	10,71	0,00
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	1	0	0
	%	3,70	0,00	0,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	0	0
	%	11,11	0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	2	2
	%	7,41	7,14	7,14

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	57	50	50
	%	100,00	86,21	86,21
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	50	58	58
	%	87,72	100,00	100,00
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09	0,1	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Да
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	1223,00	1223,00	1223,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	54,00	54,00	54,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
28 страниц *всего* листов

подпись

Должность *руководитель*

Подпись *Сергей Степанович С.*

04 20 24 г. М. П.

