

СОГЛАСОВАНО:
протокол педагогического совета
учреждения № 4
от « 10 » апреля 2024г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 45 «Лукошко»
О.С. Степашкина
« 10 » 04 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В МБДОУ д/с № 45 «Лукошко»**

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 45 "Лукошко". (далее - Учреждение).

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) содержит описание коррекционно-педагогической работы с ребенком с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. ИОМ разрабатывается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, настоящим Положением, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

1.5. Адаптированию и модификации подлежат: формы и методы организации обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ; формы и методы организации образовательного процесса; формы и методы коррекционной работы с обучающимся, имеющим особые образовательные потребности.

1.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по ИОМ только с письменного согласия родителя (законного представителя), на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) и (или) решения психолого-педагогического консилиума МБДОУ "Детский сад №45 "Лукошко". Согласие родителя (законного представителя) оформляется на титульном листе ИОМ.

1.7. Ответственным за разработку ИОМ для ребенка с ОВЗ является учитель-логопед, осуществляющий сопровождение данного воспитанника. Учитель-логопед координирует действия всех разработчиков ИОМ, знакомит родителя (законного представителя) с содержанием ИОМ и согласует ИОМ с ним.

1.8. Должностной контроль над полнотой и качеством реализации ИОМ осуществляется заведующим и старшим воспитателем Учреждения.

II. Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута

2.1. Решение о разработке ИОМ принимается на психолого-педагогическом консилиуме Учреждения (далее – ППк).

2.2. ИОМ разрабатывается педагогами Учреждения, работающими непосредственно с ребёнком с ОВЗ, обсуждается и согласовывается на ППк Учреждения, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.

2.3. Алгоритм создания ИОМ включает следующие направления деятельности:

- анализ требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок;

- анализ особенностей психофизического развития ребёнка с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК, содержанием индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА), результатом психолого-педагогической диагностики и (или) наблюдения;

- проектирование необходимых структурных составляющих индивидуального образовательного маршрута;

- определение временных границ освоения ИОМ от 3-х месяцев до 1 года;

- формулирование задач работы с ребёнком по выбранным направлениям деятельности;

- определение содержания ИОМ;

- планирование форм, методов, приемов реализации ИОМ;

- планирование участия в реализации ИОМ педагогов и специалистов Учреждения (учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре);

- включение в реализацию ИОМ родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

III. Структура индивидуального образовательного маршрута

3.1. Структура ИОМ является единой для всех педагогических работников Учреждения.

3.2. Структура ИОМ включает следующие разделы:

- титульный лист;

- сведения о ребенке;

- Ф.И.О специалистов сопровождения;

- коррекционный компонент, который содержит: основные направления, режим и формы работы с ребенком, формы работы с родителями.

- планируемые результаты;

- динамические наблюдения.

IV. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута

4.1. ИОМ разрабатывается с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

4.2. Реализация ИОМ может осуществляться только в очной форме.

4.3. При проведении диагностического обследования и составлении общей справки по группе результаты реализации ИОМ рассматриваются отдельно, не включаются в общегрупповые проценты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В справке указывается степень эффективности проделанной работы, необходимость внесения коррективов в ИОМ, потребность в продолжении реализации ИОМ для ребенка с ОВЗ.

V. Требования к оформлению

- 5.1. Текст набирается в редакторе MicrosoftWord; шрифт - TimesNewRoman; размер шрифта – 12 или 14; междустрочный интервал одинарный; выравнивание - по ширине; цвет шрифта - чёрный.
- 5.2. Абзацы в тексте начинают отступом 1,25 см.
- 5.3. Размеры полей: правое - не менее 10 мм, левое - 20 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

VI. Заключительные положения

- 3.1. Положение принимается на Педагогическом совете Учреждения.
- 3.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего Учреждения об утверждении Положения и действует до внесения изменений.

Карта развития (ИОМ)

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 45 «Лукошко»**

**630059 г. Новосибирск, ул. Узорная, 15
ИНН 5409237706 КПП 540901001 ОГРН 1125476127259**

Согласовано

дата и № протокола ППк

Согласовано

Ф.И.О. _____ родителя _____ (законного
представителя)

Индивидуальный образовательный маршрут

Новосибирск 20____

Ф.И. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Группа: _____

Мама: _____

Папа _____

Заключение ППк: _____

АОП _____

Ф.И.О специалиста сопровождения

должность	Ф.И.О.
Учитель-логопед	
Учитель-дефектолог	
Педагог психолог	
Инструктор по ФК	
Музыкальный руководитель	
Воспитатель	
Воспитатель	

Коррекционный компонент:

	Специалист т сопровождения	Основные направления	Режим и формы работы	Формы работы с родителями
	Педагог-психолог			
	Учитель - логопед			
	Воспитатель			
	Музыкальный руководитель			
	Инструктор по физической культуре			

Планируемые результаты

Специалисты	Результаты
Педагог психолог	
Учитель-логопед	
Учитель-дефектолог	
Музыкальный руководитель	
Воспитатель	
Инструктор по физической культуре	

Лист динамического наблюдения на _____ учебный год.

Дата/педагог	Динамические наблюдения